ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de marzo 2026

HORA: 1:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado "Las Flores"

TEMA: **PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS**

ASISTENTES: talento humano

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Bienvenida
- Socialización

DESARROLLO:

Siendo la 1:00 pm del día 26 de marzo del presente año, se reúnen la responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, personal de apoyo de alimentos, personal de aseo e higiene, auxiliar administrativo invitándolos a la socialización de LOS PLANES DE EMERGENCIA Y CONTIGENCIA

OBJETIVOS
1. Ser una herramienta guía para el desarrollo de planes emergencia y evacuación específicos de cada comunidad educativa.
2. Entregar medidas para planificar, organizar y coordinar las actuaciones de todo el talento humano para que reaccionen de forma segura, ordenada y rápida en caso de emergencia.
3. Programar actividades de prevención destinadas a evitar situaciones de emergencia.
4. Programar actividades formativas para los responsables del Plan de Emergencia y simulacros periódicos dirigidos a la comunidad educativa

Powered by CamScanner

MANEJO DE EMERGENCIAS

Para controlar una emergencia de forma adecuada es fundamental mantener a la unidad educativa preparada, por esto debemos:

- ✓ Definir las posibles emergencias que se puedan presentar en las unidades educativas, sean de origen natural o humano.
- ✓ Aprender, organizar y coordinar los pasos a seguir durante una emergencia.
- ✓ Elaborar un plan de emergencias, conforme a los lineamientos del jardín Infantil "Las Flores"
- ✓ Considerar que los planes de emergencia integran los planes comunitarios, es por eso que las familias y acudientes pueden ser parte del proceso de formulación y/o actividades futuras derivadas del mismo (simulacros).
- ✓ Comunicar los planes a las familias y a las autoridades locales competentes sobre la materia.
- ✓ Revisar y actualizar todos los planes de contingencia una vez al año o cada vez que se efectúen cambios en la unidad educativa (aumento de personal - ampliación de infraestructura – aumento de niveles, entre otros).
- ✓ Generar indicaciones y medidas de atención específicas en los casos de emergencia para los niños o niñas que poseen necesidades distintas en su desplazamiento.
- ✓ Revisar periódicamente los dispositivos de emergencia instalados en la unidad educativa (luces de emergencias, alarma de evacuación, extintores de incendio, botiquín de primeros auxilios, entre otros.); en el caso de no encontrase operativos o disponibles se debe dar aviso a la Dirección Regional correspondiente.
- ✓ Mantener visibles y accesibles los números de emergencias de Ambulancias, Bomberos y Cuadrante, primeros auxilios, entre otros.
- ✓ Mantener un registro actualizado del talento humano del jardín infantil, considerando a lo menos nombre de un familiar (contacto), número de teléfono y dirección particular.
- ✓ Realizar todas las acciones necesarias post-emergencia para retomar las actividades en forma normal.

Incidentes Ambientales Cualquier incidente que pueda ocasionar daños al medio ambiente o a las personas, ya sea por situaciones externas, propias del jardín Infantil y/o naturales, se clasificarán como menor, serio y mayor. Anexo 3 Los incidentes ambientales se pueden ocasionar por diversos factores, uno de los más comunes corresponden a las emisiones de material particulado / gases a la atmósfera y contaminación del suelo por derrames de

Powered by CamScanner

productos. La probabilidad de que ocurran incidentes que causen daño ambiental es baja, sin embargo, si a pesar de tomar medidas preventivas para evitarlos ocurriesen emergencias por:

- Incendios
- Contaminación
- Desastre natural
- Condiciones climáticas adversas
- Sismos
- Terremotos
- Inundación
- Fuga de gas

Emergencias por Fuerza Mayor Extraña

- Asalto al interior del jardín
- Detección de paquetes sospechosos
- Aviso de bomba
- Explosión
- Amenaza telefónica
- Marchas – Manifestaciones (grupos organizados

Recomendaciones a tener en cuenta durante la emergencia: Suspenda lo que esté haciendo, conserve la calma y aplique sus conocimientos para enfrentar la emergencia. Encargue a una persona de llevar el botiquín de Emergencias, puede necesitarlo en el sitio de reunión o punto de encuentro. De instrucciones para iniciar la evacuación. Mantenga el control de las personas a su cargo Guíe y acompañe a los niños y a las niñas al sitio de encuentro. Salga de último(a) y verifique que nadie quede en el jardín.

Después de la Emergencia: Al regresar a su área, evalué las condiciones de seguridad de los niños y niñas, del talento humano y de las áreas y repórtelas al Centro zonal. Participe en la evaluación del evento. Tenga en cuenta los aspectos que no se consideraron para una próxima vez. Luego de la emergencia, si logra hacer una llamada telefónica, sea breve, no congestione las líneas.

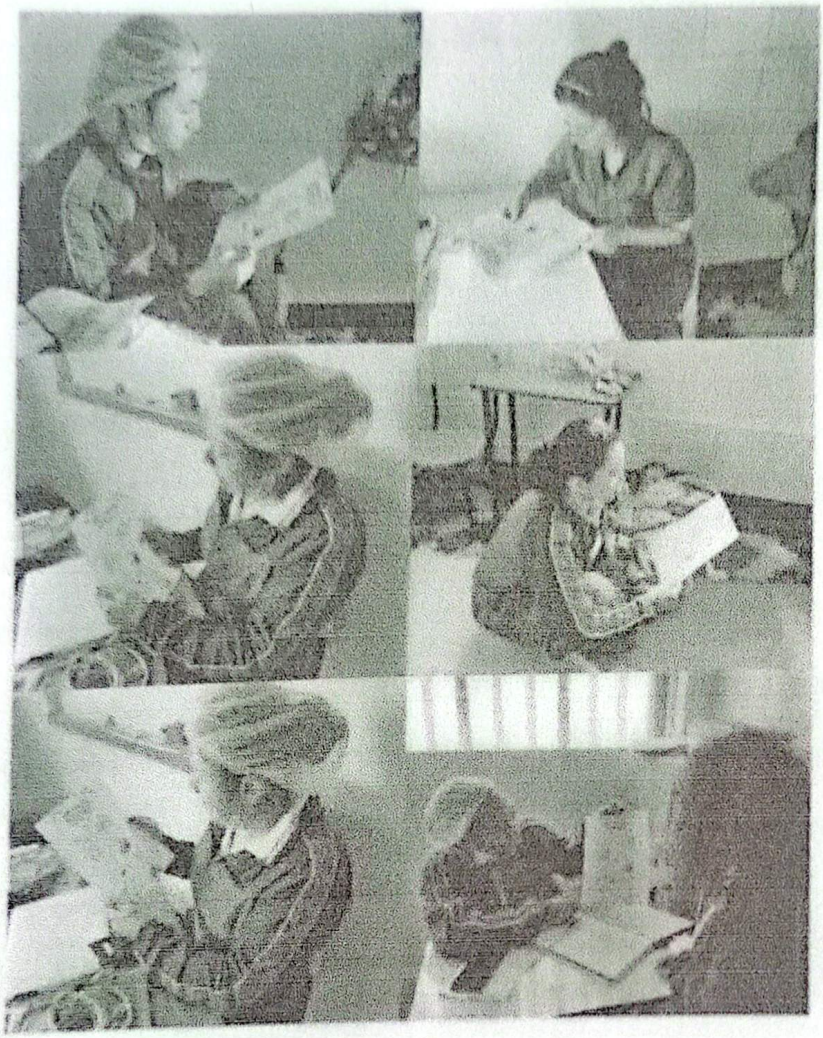
Powered by CamScanner

COMUNICACIÓN Las comunicaciones durante una emergencia se harán a través de los medios disponibles en el jardín Infantil como son: teléfonos fijos o celulares y la respectiva Alarma Sonora (silbato). Se pondrá especial cuidado en cuanto a realizar y transmitir los mensajes con mayor calma y claridad posible para evitar confusiones y malos entendidos que lleven a equivocaciones que puedan retardar la llegada del personal de emergencia o provoque una falta de respuesta de los mismos

PROGRAMA DE SIMULACROS DE EMERGENCIAS Para evaluar la efectividad del presente Plan, la Directora, dispondrá que se realicen simulacros de emergencia donde se incluya al menos una de las situaciones que considera este Plan de Emergencia, poniendo a prueba la capacidad de reacción de los diferentes actores involucrados (Línea de mando, Brigada de Emergencia, CPHS, etc.). Por lo anterior se realizará a los menos un Simulacro de Emergencia durante el desarrollo del proyecto.

Siendo las 1:30 pm del día 26 de marzo del presente año se da por terminada la socialización de "**PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS** " con el talento humano del jardín infantil las Flores.

Powered by CamScanner



Elaboro: Adriana Rodríguez
Profesional de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	
Dayana Corredor	Profesional en atención	Las Flores	Dayanac
Adriana Rodriguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Sulma Niño	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	Jennyalonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Livia Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Angie Gonzalez	Profesional en atención	Las Flores	Angie G
Erica Gonzalez	Profesional en atención	Las Flores	ERICA G.
Sandra Robles	Profesional en atención	Las Flores	SandraRobles
Alexandra Gonzalez	Profesional en atención	Las Flores	
Daniela Llanos	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Yarlenis Aqualimpia	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	Blanca B
Yuleidys Sierra	Aseo e higiene	Las Flores	Yuleidys Sierra.
Emelixa Herrera	Aseo e higiene	Las Flores	Emelixa H.
Juliana Arrigui	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Juliana Arrigui

Powered by CamScanner

Keidy Arrigui	Profesionai en servicio de alimentos	Las Flores	Keidy A
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sandra O.

Powered by CamScanner